

DLOUHODOBÁ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁPENNÁ,
OKRES JESENÍK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**Vypracoval: Bořivoj Kubíček
ředitel školy**

Dlouhodobá koncepce rozvoje ZŠ Vápenná, okres Jeseník na období 2018 - 2027

A) Žáci a zaměstnanci organizace.

Tato analýza vychází z podkladů matriky Obecního úřadu ve Vápenné (demografický vývoj). Počty tříd se v letech 2018 – 2027 radikálně změní v souvislosti s nárůstem zájmu o vzdělávání ve třídách, které vyučují systémem Montessori se dá předpokládat, že bude stále žáků přibývat. Odhaduji celkový počet žáků ve škole na 220. Přitom počet tříd se dostane zhruba na hodnotu kolem patnácti. Jedná se o velmi vysoký nárůst. Pro srovnání - v roce 2015 školu navštěvovalo 122 žáků. Předpokládaný přírůstek se tedy blíží stovce.

Počty zaměstnanců se budou pohybovat v rozmezí od současných 26 osob do 30. Tento počet je těžko odhadnutelný z důvodu nárůstu počtu asistentů pedagoga k žákům s podpůrnými opatřeními.

B) Výchovně vzdělávací program.

Do současné doby probíhal a bude probíhat v organizaci výchovně vzdělávací proces podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „I malá škola dokáže mnoho.“

Každý rok dochází k úpravám ŠVP tak, aby odpovídaly změnám v Rámcovém vzdělávacím programu, ze kterého vychází. Nedílnou součástí ŠVP jsou podrobně rozpracované plány učiva i jednotlivé součásti výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Přílohou jsou také úpravy vzdělávání v Montessori třídách.

V případě stálého nárůstu vzdělávání Montessori by bylo vhodné v budoucnu vytvořit vlastní vzdělávací program pro tyto třídy.

C) Mimoškolní a zájmová činnost.

Škola se, vzhledem k tradici, profilovala v mimoškolní a zájmové oblasti hlavně sportovními a esteticko výchovnými aktivitami. Vývojově se tento trend ubírá spíše více cestou hudebně výtvarných a dramatických činností, od pohybových aktivit ovšem neustupujeme, stále spolupracujeme s organizacemi, které nám v tomto směru pomáhají (Duha Jeseník, oddíl kopané apod.). Sportovní vyžití chceme podporovat dobře vybavenou posilovnou i podporou zájmových útvarů košíkové či lukostřelby. Zájmovou činnost pravidelně doplňujeme o rukodělné práce v oblasti výroby keramiky. Nově zřizujeme pro zájemce vzdělávání Montessori klubík, který umožní žákům i rodičům pracovat v tomto systému a naučit se základním postupům a principům tohoto vzdělávání. Přínos tohoto zájmového útvaru je pro příští zájemce o Montessori vzdělávání velmi vysoký.

Přímo v budově školy nadále umožníme ZUŠ Vidnava výuku hry na hudební nástroje. Tyto aktivity budeme nadále podporovat a umožňovat i dalším organizacím pracovat s dětmi v jejich volném čase v budově školy.

D) Prostorové a materiálové podmínky pro činnost organizace.

Obě části školní budovy jsou v celkově vyhovujícím stavu pro zajišťování hlavní činnosti organizace. Zařízení prošlo v minulosti, a v budoucnosti ještě bude dále procházet, spoustou

rekonstrukčních a zvelebovacích prací, jejichž cílem je dosáhnout optimálního provozního stavu.

Budovy školní družiny a tělocvičny máme v pronájmu obce, přičemž budova, kde jsou umístěna dvě oddělení školní družiny, slouží obci jako víceúčelové zařízení a dá se předpokládat, že ji budeme i v budoucnu využívat. Rádi bychom provedly v těchto prostorách nutnou rekonstrukci, tak, aby odpovídaly současným potřebám a nárůstu počtu žáků.

Předpokládané rekonstrukce a úpravy do roku 2023:

- Dobudování půdních prostor pro potřeby tříd Montessori
- Rekonstrukce podlah některých tříd ve staré části budovy
- Rekonstrukce odborných pracoven fyziky a přírodopisu
- Dovybavení tříd novým školním nábytkem
- Rekonstrukce hřiště za školou včetně odpočinkové zóny
- Úprava okolí školy, zřízení malého školního pozemku k pěstování

Předpokládané rekonstrukce a úpravy do roku 2027:

- Rekonstrukce sklepních prostor-zřízení klubovny, či společenské místnosti, popř. bufetu
- Celková rekonstrukce obrazové výzdoby a nástěnek v celé organizaci
- Vybudování keramické dílny s potřebným vybavením (speciální místnost)
- Rekonstrukce školního rozhlasu
- Inovace tříd-nový nábytek, tabule
- Zřízení kamerového systému pro vstup cizích osob do školy během dopoledního vyučování
- Rekonstrukce posilovny-vybavení novými přístroji a nábytkem
- Rekonstrukce prostor školní družiny – podlahy, okolí

Aktivity školy v oblasti materiálního vybavení a rekonstrukcí jsou přímo odvislé od finančních možností, které škole určuje zřizovatel.

E) Organizace a řízení.

Organizace je členěna do pracovních útvarů a úseků se jmenovanými vedoucími a přenesenými pravomocemi. Užší vedení organizace je tvořené ředitelem, zástupcem ředitele, který je zároveň statutárním zástupcem a školníkem, který řídí práci dvou uklízeček a topiče. Schází se na pravidelné pracovní poradě podle potřeby. V průběhu školního roku (září-červen) se schází podle plánu práce školy celkem 6x pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy. Pravidelně se schází pracovní komise pro ŠVP, Metodické sdružení I.-V. ročníku a předmětové komise jednotlivých vzdělávacích oblastí. Přenosnost a informovanost v organizaci i veřejnosti zajišťuje vnitřní počítačová síť, systém nástěnek, vlastní školní časopis, vlastní webové stránky na internetu a vývěska mimo budovu školy. Vzdělávací program, zajištění výchovy, výuky a vzdělávání je realizováno prostřednictvím pedagogických pracovníků, v součinnosti s vedením organizace, metodických zařízení organizace, s vlastním plánováním.

Dalšími podpůrnými organizacemi je Rada školy a Rada rodičů. Především Rada rodičů se podílí na materiální a finanční pomoci škole, zajišťuje a organizuje některé akce pro žáky a rodiče.

20018 -2027:

V tomto období uvažujeme o změně systému řízení. V souvislosti s nárůstem počtu Montessori tříd chceme posílit řídicí systém školy o zástupce ředitele pro oblast Montessori. V této souvislosti budeme muset také řešit otázku rozšíření oddělení školní družiny a stanovení funkce vedoucí vychovatelky.

E) Všeobecná ustanovení.

Tato koncepce dlouhodobého rozvoje je přílohou a součástí plánu práce školy. Zpracovává koncepci pro období let 2018 až 2027. Zpracována byla k 1.9. 2018. Nahrazuje původní dokument z 30.9. 2006, který již nevyhovoval novým podmínkám a současné legislativě. Zaměstnanci organizace byli seznámeni na I.provozní poradě . Je jednou z příloh plánu práce školy a k dispozici všem ve volně přístupné složce u hlavního vchodu a na obvyklém místě serveru školy.

Ve Vápenné 1.9.2018

.....
Bořivoj Kubíček – ředitel školy